

# à propos de ce fichier...

## HEXAGONE

est un outil pédagogique conçu et réalisé en 1993-1994 par l'équipe du CEFISEM de Strasbourg : Marlise WEISS pour le contenu linguistique, Henri HAEFFELE pour l'élaboration du concept et Francis GARCIA pour l'expérimentation.

## HEXAGONE

tend à répondre au problème de l'accès au français ORAL des enfants non-francophones scolarisés dans des classes ordinaires.

A l'origine, aucun support écrit n'était prévu pour l'élève afin de contraindre les utilisateurs à **privilégier au maximum l'ORAL**.

De plus,

## HEXAGONE

n'existe qu'en formule "prêt" pour éviter d'enfermer l'élève dans un parcours spécifique durable et de compromettre son insertion future dans la classe.

A l'usage, un prolongement ECRIT s'est néanmoins avéré utile dans certains cas.  
(... partie écrite qui ne concerne naturellement que les élèves sachant écrire avec l'alphabet latin dans leur langue d'origine).

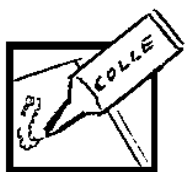
**Ce fichier n'est pas indispensable à l'apprentissage ORAL des structures proposées dans HEXAGONE : il s'agit d'un réemploi de ces mêmes structures que l'élève doit avant tout travailler ORALEMENT avec l'équipement HEXAGONE.**

Ce **FICHER DE TRAVAIL** de l'élève, élaboré en 1995 à partir des contenus de l'outil **HEXAGONE**, est proposé aux **conditions suivantes** :

- **ne pas utiliser le fichier hors contexte HEXAGONE**
- **donner les fiches à l'élève au fur et à mesure que celui-ci progresse avec HEXAGONE**
- **laisser l'élève en autonomie totale avec les fiches, après lui avoir remis et expliqué la page CONSIGNES.**

Fichier de travail élève

**CONSIGNES**



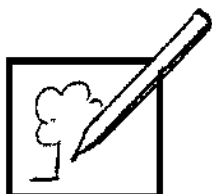
colle



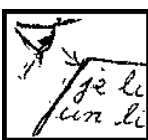
écrit



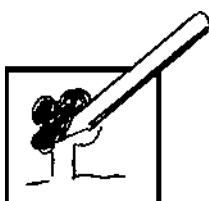
coche



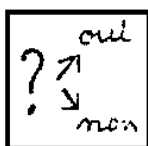
dessine



lis



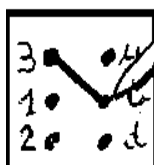
colorie



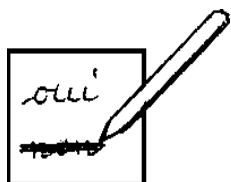
Cherche



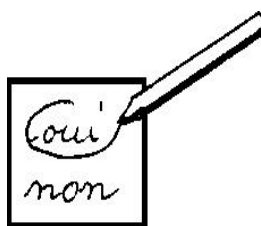
découpe



relie



barre



entoure

Fichier de travail élève

**lis**

**Regarde, c'est la photo de la classe**

Regarde, c'est la photo de la classe

**Ce sont les élèves**

Ce sont les élèves

**Regarde, c'est ta photo**

Regarde, c'est ta photo

**Regarde, c'est ma photo**

Regarde, c'est ma photo

**Je m'appelle.....**

Je m'appelle.....

**Comment t'appelles-tu ?**

Comment t'appelles-tu ?

**Je m'appelle.....**

Je m'appelle.....

**écris**

la photo de la classe :

.....

les élèves :

.....

c'est la photo de la classe:

.....

je m'appelle :

.....

**Fichier de travail élève**

colle la photo  
de la classe

**une photo**

**c'est la photo  
de la classe**

c'est la photo  
de la classe

**c'est ma photo**

c'est ma photo

colle ta photo





Fichier de travail élève

écris

Regarde, c'est la ..... de la classe

Ce sont les .....

Regarde, c'est ..... photo

Regarde, c'est ..... photo

entoure

Photo	poto	photo	goto	phota	pholo	pala	palo
-------	------	-------	------	-------	-------	------	------

Elève	éleve	élève	ébève	élène	élève	éleve	éhève
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Fille	file	fulle	gille	fille	fulle	fille	fibbe
-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Garçon	gançon	garcon	garçou	gançon	garçon	jarçon	gavçon
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Regarde	ragarde	ragerde	regande	gegerde	regarde	regonde	regarde
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Appelle	eppelle	appelle	appelle	appele	appelle	appalle	appella
---------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------

Classe	chasse	clesse	classe	clenne	clanne	clarre	classe
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Fichier de travail élève

écris

Classe	de	la	la	c'est	photo	regarde	?
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
s'	garçon	appelle	comment	ce	?		
.....	.....	.....	.....	.....			
c'	qu'	ce	est	est	-	que	?
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

écris

barre

ce	garçon	s'appelle	.....:	il ?	elle	s'appelle	.....
cette	filles	s'appelle	.....:	il ?	elle	s'appelle	.....

écris

il	s'appelle	.....	c'est	un.....
il	s'appelle	.....	c'est	.....
elle	s'appelle	.....	c'est	une.....
il	s'appelle	.....	c'est	.....
il	s'appelle	.....	c'est	.....
elle	s'appelle	.....	c'est	.....
il	s'appelle	.....	c'est	.....
elle	s'appelle	.....	c'est	.....
il	s'appelle	.....	c'est	.....

Fichier de travail élève

lis -

Je m'appelle.....	Je m'appelle.....
Comment t'appelles-tu ?	Comment t'appelles-tu ?
..... est mon prénom	.....est mon prénom
Quel est mon prénom ?	Quel est mon prénom ?
..... est ton prénom	.....est ton prénom
Quel est ton prénom ?	Quel est ton prénom ?
Je m'appelle.....	Je m'appelle.....
..... est mon prénom	.....est mon prénom
.....est mon nom de famille	..... est mon nom de famille
Quel est ton prénom ?	Quel est ton prénom ?
..... est mon prénom	.....est mon prénom
Quel est ton nom de famille ?	Quel est ton nom de famille ?
..... est mon nom de famille	.....est mon nom de famille

écris





**Fichier de travail élève**

<p><u>CHANGEMENTS DE DOMICILE</u></p> <p>Le changement de domicile dont la déclaration n'est en aucun cas obligatoire, est mentionné sur demande faite au <i>Commissariat de police</i> ou, à défaut, au <i>Maire</i> du nouveau domicile</p> <p>_____</p> <p>Nouveau domicile</p> <p>le _____ le Commissaire de police Le Maire</p> <p>_____</p> <p>Nouveau domicile</p> <p>le _____ le Commissaire de police Le Maire</p>	<p>République Française</p> <p>Préfecture du Haut-Rhin</p> <p>_____ ❖ _____</p> <p><b>CARTE NATIONALE D'IDENTITE</b></p> <p>Valable dix années à partir de la date d'émission</p> <p>N°</p>
---	--

écris ➡

NOM	
Pénoms	
Né le	
à	
Taille	Signature du titulaire
Signes particuliers	
Domicile	
Fait le	
par	

Fichier de travail élève

écris ..... lis

Quel est ton prénom ?

Mon prénom est.....

Quel est le prénom de ce garçon ?

Ce garçon s'appelle.....

Comment s'appelle cette fille ?

Cette fille s'appelle.....

C'est un bureau

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un bureau

C'est une chaise

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une chaise

Qu'est-ce que c'est ?

C'est .....

Quel est ton prénom ?

Mon prénom est.....

Quel est le prénom de ce garçon ?

Ce garçon s'appelle.....

Comment s'appelle cette fille ?

Cette fille s'appelle.....

C'est un bureau

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un bureau

C'est une chaise

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une chaise

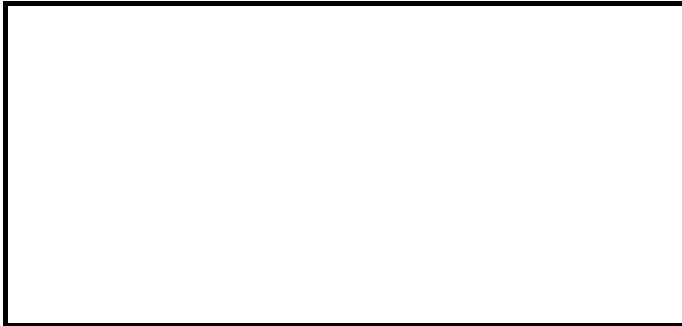
Qu'est-ce que c'est ?

C'est .....

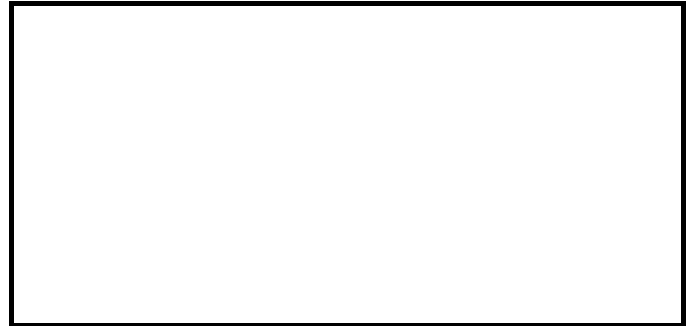
**Fichier de travail élève**

découpe

colle



**le bureau** le bureau



**la table** la table



**la chaise** la chaise



**le livre** le livre

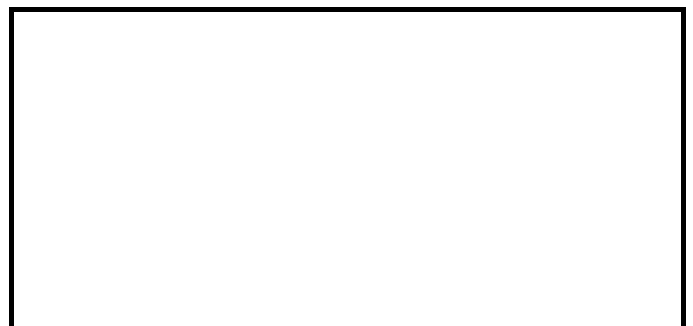
dessine

écris



**la** .....

**la**.....



**le** .....

**le** .....



**Fichier de travail élève**

**lis**

**C'est la salle de classe**

**Qu'est-ce que c'est ?**

**C'est la salle de classe**

**Ces enfants sont des élèves**

**Qui sont ces enfants ?**

**Ces enfants sont des élèves**

**Les élèves sont assis devant leur  
table**

**Où sont assis les élèves ?**

**Les élèves sont assis devant leur  
table**

**Les élèves sont assis sur une chaise**

**Sur quoi les élèves sont-ils assis ?**

**Les élèves sont assis sur une chaise**

**Voici ta table et ta chaise**

**C'est la salle de classe**

**Qu'est-ce que c'est ?**

**C'est la salle de classe**

**Ces enfants sont des élèves**

**Qui sont ces enfants ?**

**Ces enfants sont des élèves**

**Les élèves sont assis devant leur table**

**Où sont assis les élèves ?**

**Les élèves sont assis devant leur table**

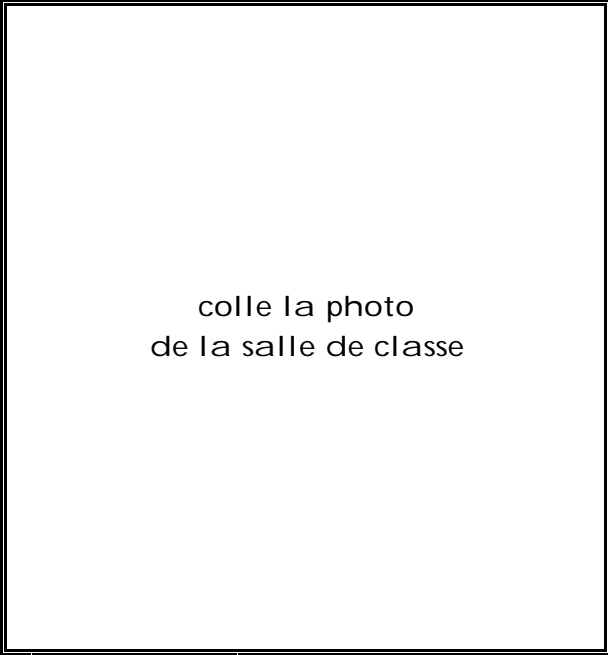
**Les élèves sont assis sur une chaise**

**Sur quoi les élèves sont-ils assis ?**

**Les élèves sont assis sur une chaise**

**Voici ta table et ta chaise**

Fichier de travail élève



colle la photo  
de la salle de classe

c'est la .....

Il y a des enfants :

ce sont des .....

Dans la classe,

il y a .....élèves

il y a .....filles

et .....garçons

écris

l'	élève	est	assis	devant	la	table
l'	élève	est	assis	sur	la	chaise
		est		sur		
		est		sur		
		est		devant		
le	cahier	est	posé	sur	la	table
	stylo					

Fichier de travail élève

## lis

C'est la salle de classe.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est la salle de classe.

Et ça, qu'est-ce que c'est ?

C'est une chaise.

Et ça, qu'est-ce que c'est ?

C'est une table.

Voilà le mur.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est le mur.

Voilà un autre mur.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est au autre mur.

Voilà la fenêtre.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une fenêtre.

C'est la salle de classe.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est la salle de classe.

Et ça, qu'est-ce que c'est ?

C'est une chaise.

Et ça, qu'est-ce que c'est ?

C'est une table.

Voilà le mur.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est le mur.

Voilà un autre mur.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est au autre mur.

Voilà la fenêtre.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une fenêtre.

## écris

Dans la salle de classe il y a :

des chaises	des tables	des murs	des fenêtres	des
des	des	des	des	des
un	un	un	un	un
une	une	une	une	une



Fichier de travail élève

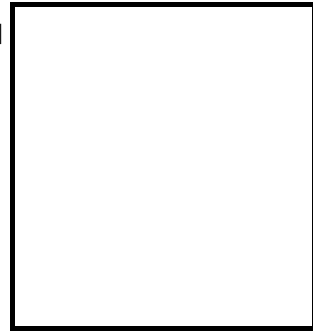
découpe...colle...écrits

une  
chaise



une.....

un bureau



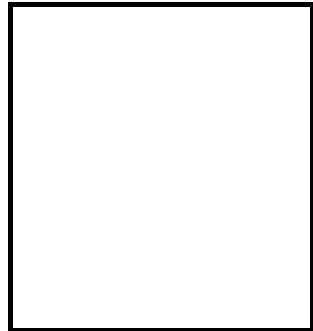
.....

une table



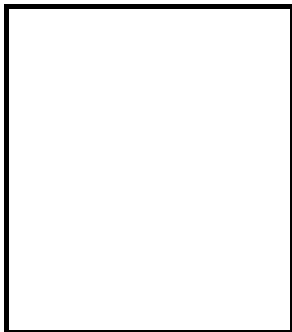
.....

une lampe



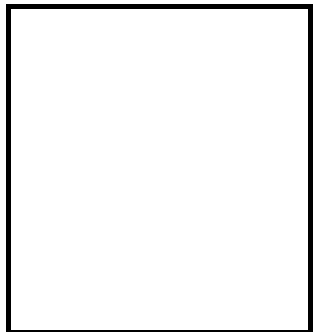
.....

une fenêtre



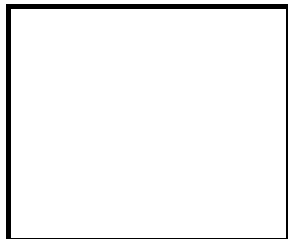
.....

une porte

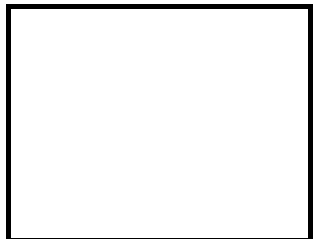


.....

une  
armoire



un tableau



Fichier de travail élève

dessine....écris



voilà une chaise



voilà une *autre* chaise

voilà une autre chaise



voilà une table



voilà une *autre* table

.....



voilà une fenêtre



voilà une *autre* fenêtre

.....

**Fichier de travail élève**

**lis**

**Nous sommes dans la salle de classe.**

**Où sommes-nous ?**

**Nous sommes dans la salle de classe.**

**Dehors il y a le couloir.**

**Qu'est-ce qu'il y a dehors ?**

**Dehors il y a le couloir.**

**Dehors il y a la cour.**

**Qu'est-ce qu'il y a dehors ?**

**Dehors il y a la cour.**

**La salle de classe est dans l'école.**

**Où est la salle de classe ?**

**La salle de classe est dans l'école.**

**Où est le couloir ?**

**Le couloir est dehors.**

**Où est la cour ?**

**La cour est dehors.**

**Nous sommes dans la salle de classe.**

**Où sommes-nous ?**

**Nous sommes dans la salle de classe.**

**Dehors il y a le couloir.**

**Qu'est-ce qu'il y a dehors ?**

**Dehors il y a le couloir.**

**Dehors il y a la cour.**

**Qu'est-ce qu'il y a dehors ?**

**Dehors il y a la cour.**

**La salle de classe est dans l'école.**

**Où est la salle de classe ?**

**La salle de classe est dans l'école.**

**Où est le couloir ?**

**Le couloir est dehors.**

**Où est la cour ?**

**La cour est dehors.**

Fichier de travail élève

# lis

La classe commence à 8 heures et à 2 heures

Quand la classe commence-t-elle ?

La classe commence à 8 heures et à 2 heures.

La classe se termine à midi et à 4 heures.

Quand la classe se termine-t-elle ?

La classe se termine à midi et à 4 heures

Le matin, il y a classe de 8 heures à midi.

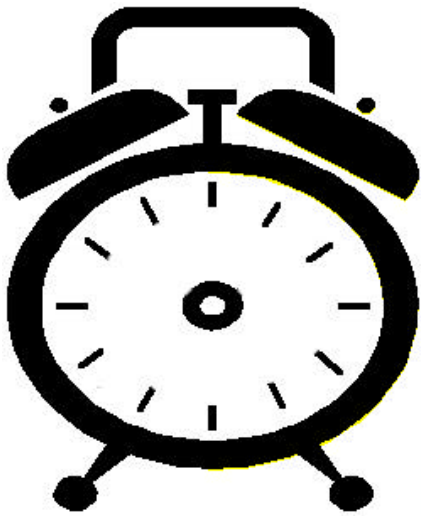
Quand y a-t-il classe le matin ?

Il y a classe de 8 heures à midi le matin.

L'après-midi il y a classe de 2 heures à 4 heures.

Quand y a-t-il classe de 2 heures à 4 heures ?

Il y a classe de 2 heures à 4 heures l'après-midi.



dessine les aiguilles

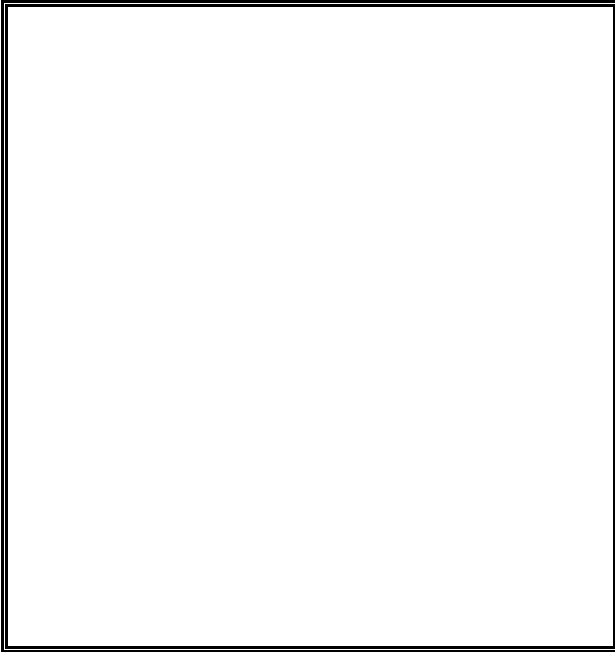
écris → → ↓  
↓

je me lève à ..... heures

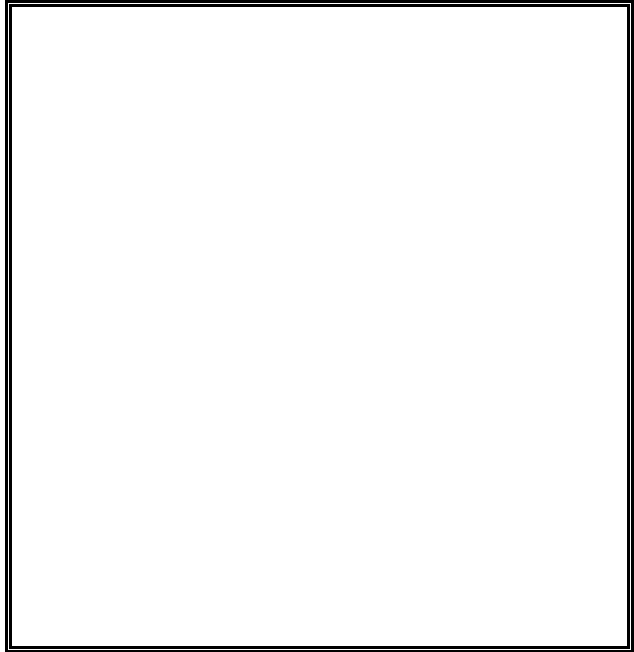


**Fichier de travail élève**

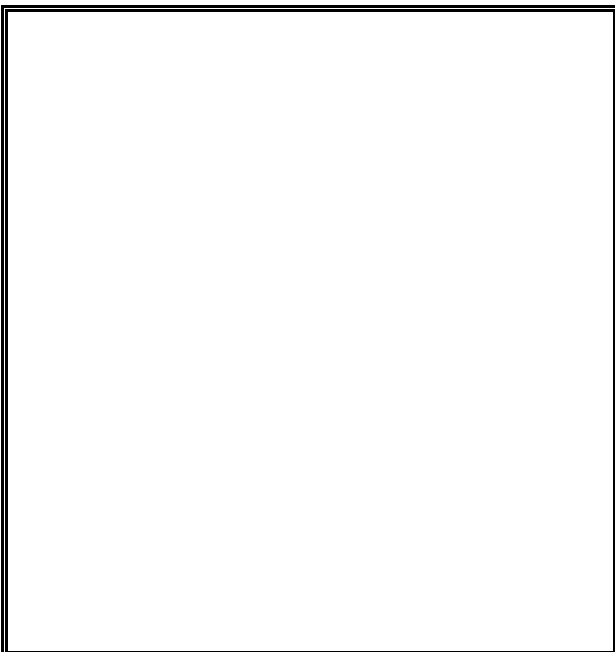
**colle**



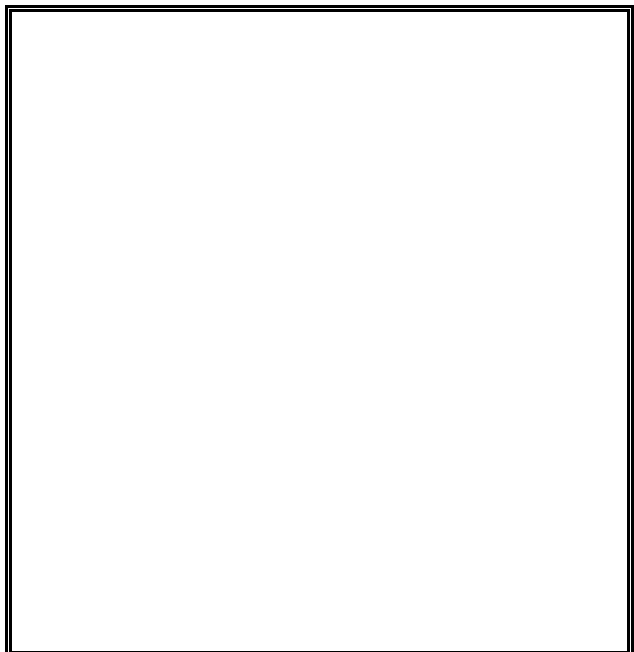
**la photo du couloir**



**la photo de la cour**



**la photo de l'école**



**la photo de .....**

Fichier de travail élève

# lis

Aujourd'hui nous sommes lundi.

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Aujourd'hui nous sommes lundi.

Les jours de la semaine sont :

lundi - mardi - mercredi - jeudi -  
vendredi - samedi - dimanche.

Lundi, mardi, jeudi, vendredi et samedi il y a classe.

Quand y a-t-il classe ?

Il y a classe lundi, mardi, jeudi, vendredi et samedi.

Mercredi et dimanche il n'y a pas classe.

Quand n'y a-t-il pas classe ?

Il n'y a pas classe mercredi et dimanche.

Quand n'y a-t-il pas classe ?

Il n'y a pas classe mercredi et dimanche.

# écris

il y a classe

.....

.....

il n'y a pas classe

.....

.....

## Fichier de travail élève

lis

il est **une** heureil est **deux** heuresil est **trois** heuresil est **quatre** heuresil est **cinq** heuresil est **six** heuresil est **sept** heuresil est **huit** heuresil est **neuf** heuresil est **dix** heuresil est **onze** heuresil est **douze** heures



## Fichier de travail élève

relie

	.	.	<b>3.</b>	<b>.SIX.</b>
	.	.	<b>1.</b>	<b>.TROIS</b>
	.	.	<b>5.</b>	<b>.HUIT</b>
	.	.	<b>9.</b>	<b>.SEPT</b>
	.	.	<b>11.</b>	<b>.ONZE</b>
	.	.	<b>12.</b>	<b>.NEUF</b>
	.	.	<b>4.</b>	<b>.UN (UNE)</b>
	.	.	<b>8.</b>	<b>.DEUX</b>
	.	.	<b>7.</b>	<b>.QUATRE</b>
	.	.	<b>9.</b>	<b>.CINQ</b>
	.	.	<b>6.</b>	<b>.DIX</b>
	.	.	<b>2.</b>	<b>.DOUZE</b>

regarde

a	=	A	=	a	=	A
b	=	B	=	b	=	B
c	=	C	=	c	=	C
d	=	D	=	d	=	D
e	=	E	=	e	=	E
f	=	F	=	f	=	F
g	=	G	=	g	=	G
h	=	H	=	h	=	H
i	=	I	=	i	=	I
j	=	J	=	j	=	J
k	=	K	=	k	=	K
l	=	L	=	l	=	L
m	=	M	=	m	=	M
n	=	N	=	n	=	N
o	=	O	=	o	=	O
p	=	P	=	p	=	P
q	=	Q	=	q	=	Q
r	=	R	=	r	=	R
s	=	S	=	s	=	S
t	=	T	=	t	=	T
u	=	U	=	u	=	U
v	=	V	=	v	=	V
w	=	W	=	w	=	W
x	=	X	=	x	=	X
y	=	Y	=	y	=	Y
z	=	Z	=	z	=	Z

relie

k	.	.	a
d	.	.	b
a	.	.	c
y	.	.	d
z	.	.	e
i	.	.	f
b	.	.	g
g	.	.	h
t	.	.	i
c	.	.	j
l	.	.	k
w	.	.	l
e	.	.	m
v	.	.	n
j	.	.	o
f	.	.	p
h	.	.	q
q	.	.	r
n	.	.	s
u	.	.	t
m	.	.	u
x	.	.	v
p	.	.	w
v	.	.	x
r	.	.	y
o	.	.	z

## Fichier de travail élève

### lis

Voilà l'école

Qu'est-ce que c'est ?

C'est l'école

La rue.....passe devant l'école

Qu'est-ce qui passe devant l'école ?

La rue passe devant l'école

Il y a un trottoir le long de la rue

Qu'est-ce qu'il y a le long de la rue ?

Le long de la rue, il y a un trottoir

Quand je sors de l'école je marche sur le trottoir

Où marches-tu quand tu sors de l'école ?

Quand je sors de l'école je marche sur le trottoir

Quand il pleut, j'ouvre mon parapluie

Qu'est-ce que tu ouvres quand il pleut ?

Quand il pleut j'ouvre mon parapluie

### écris

Quand je sors de l'école je marche sur le trottoir

Question ? : ~~Où marches-tu~~ quand tu sors de l'école ?

Quand il pleut, j'ouvre mon parapluie

Question ? : ~~Qu'est-ce tu ouvres~~ quand il pleut ?

Quand je rentre je joue sur la place

Question ? .....~~joues-tu~~.....

Quand j'ai faim je mange du pain

Question ? .....~~manges-tu~~.....

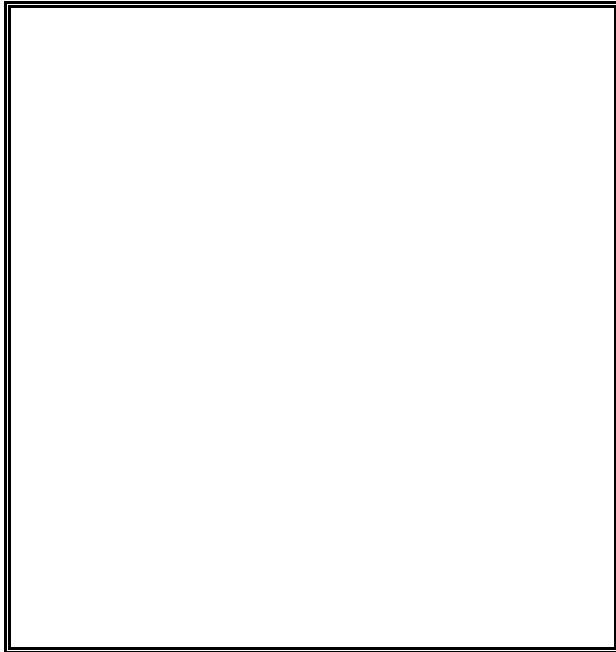
Quand j'ai soif je bois de l'eau

Question ? .....~~bois-tu~~.....

**Fichier de travail élève**

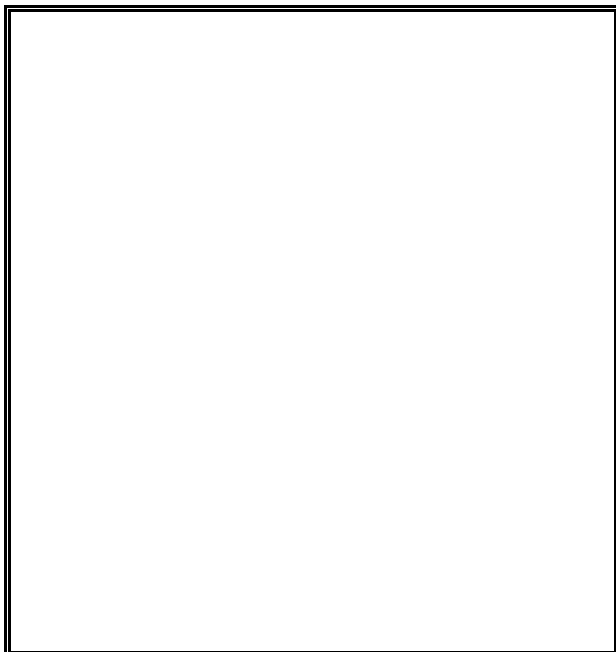
colle les photos

écris



**sur cette photo, il y a :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**sur cette photo, il y a :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Fichier de travail élève****écris**

<b>voilà la salle de classe</b>	<b>c'est la salle de classe</b>	<b>qu'est ce que c'est ?</b>	<b>c'est la salle de classe</b>
<b>voilà une chaise</b>			
	<b>c'est un bureau</b>		
			<b>c'est une table</b>
<b>voilà un élève</b>		<b>qui est-ce ?</b>	
		<b>qu'est-ce que c'est ?</b>	
			<b>c'est une fille</b>
<b>voilà un stylo</b>			
	<b>c'est un crayon</b>		
<b>voilà un garçon</b>			
		<b>qui est-ce</b>	
		<b>qu'est-ce que c'est ?</b>	

## Fichier de travail élève

# lis

Qu'est-ce que c'est ?

C'est l'école

L'école est un bâtiment de deux étages

Combien y a-t-il d'étages ?

Il y a deux étages

Dans la rue il y a d'autres bâtiments

Qu'est-ce qu'il y a dans la rue ?

Dans la rue il y a d'autres bâtiments

Les gens habitent dans des immeubles ou dans des maisons

Où les gens habitent-ils ?

Les gens habitent dans des immeubles ou dans des maisons

L'immeuble est haut

Celui-ci a sept (..) étages

Combien d'étages a cet immeuble ?

Il a sept étages

J'habite dans une maison. Et toi, où habites-tu ?

J'habite dans un immeuble

# écris

dans la rue il y a :

.....

.....

.....

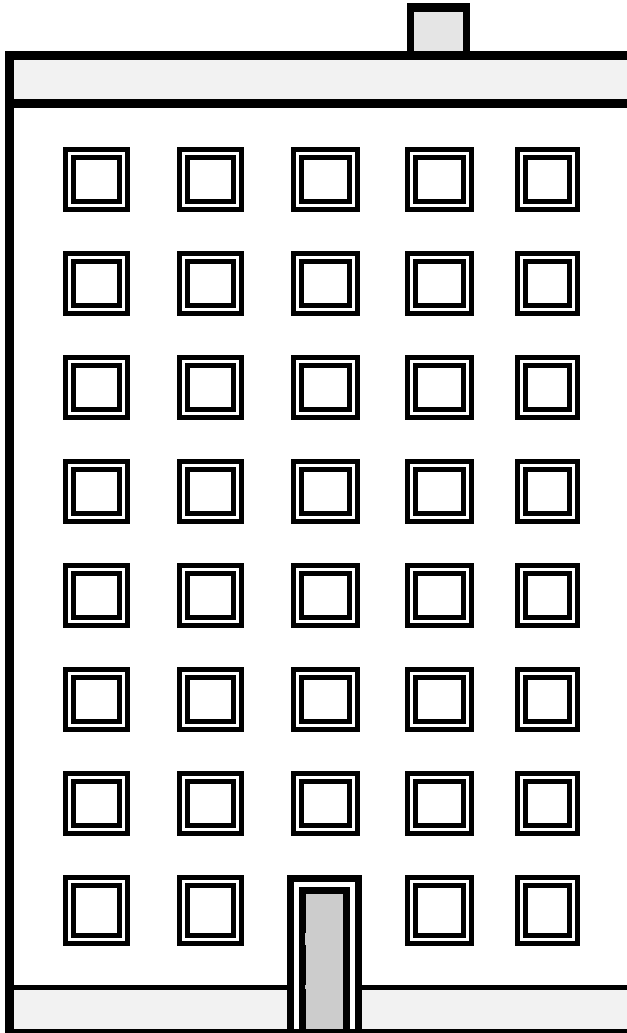
.....

# relie

il pleut	.	.	le froid
il neige	.	.	le tonnerre
il fait froid	.	.	la pluie
il fait chaud	.	.	le vent
il tonne	.	.	la neige
il vente	.	.	le chaud

Fichier de travail élève

regarde



lis

- le septième étage 7° SEPT
- le sixième étage 6° SIX
- le cinquième étage 5° CINQ
- le quatrième étage 4° QUATRE
- le troisième étage 3° TROIS
- le deuxième étage 2° DEUX
- le premier étage 1° UN
- le rez de chaussée 0 ZERO

coche

<input type="checkbox"/>	l'immeuble a 7 étages
<input type="checkbox"/>	l'immeuble a 5 étages

<input type="checkbox"/>	l'immeuble a six étages
<input type="checkbox"/>	l'immeuble a trois étages

<input type="checkbox"/>	le septième étage est en haut
<input type="checkbox"/>	le septième étage est en bas

<input type="checkbox"/>	le quatrième étage est au milieu
<input type="checkbox"/>	le rez-de-chaussée est en haut

<input type="checkbox"/>	l'immeuble est haut
<input type="checkbox"/>	l'immeuble est bas

<input type="checkbox"/>	chaque étage a cinq fenêtres
<input type="checkbox"/>	chaque étage a six fenêtres

<input type="checkbox"/>	l'immeuble a une porte
<input type="checkbox"/>	l'immeuble n'a pas de porte

<input type="checkbox"/>	la porte est en bas
<input type="checkbox"/>	la porte est en haut

Fichier de travail élève

coche

	grand	petit	un	une	haut	bas	gros	maigre	épais	mince
immeuble										
livre										
chaise										
photo										
élève										
classe										
garçon										
fille										
bureau										
fenêtre										
couloir										
cour										
trottoir										
école										
rue										
parapluie										
stylo										
sac										
trousse										

	un	une	des
livre			
cahiers			
chaise			
tableau			
élèves			
photo			
filles			
garçon			
fille			
parapluies			
table			
?			
?			
?			
?			

	haut	bas	grand	petit
immeuble				
maître				
enfant				
maison				
arbre				
mur				
chaise				
stylo				
école				
7° étage				
rez-de-chaussée				
?				
?				
?				
?				



Fichier de travail élève

**lis**

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une rue.

C'est une rue avec les trottoirs.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une maison.

C'est un immeuble.

Ici il y a une boulangerie ?

Qu'est-ce qu'il y a ici ?

Ici il y a une boulangerie.

Là il y a une pharmacie.

Qu'est-ce qu'il y a là ?

Qu'est-ce que tu achètes à la boulangerie ?

A la boulangerie j'achète du pain

Quand je suis malade, j'achète des médicaments à la pharmacie

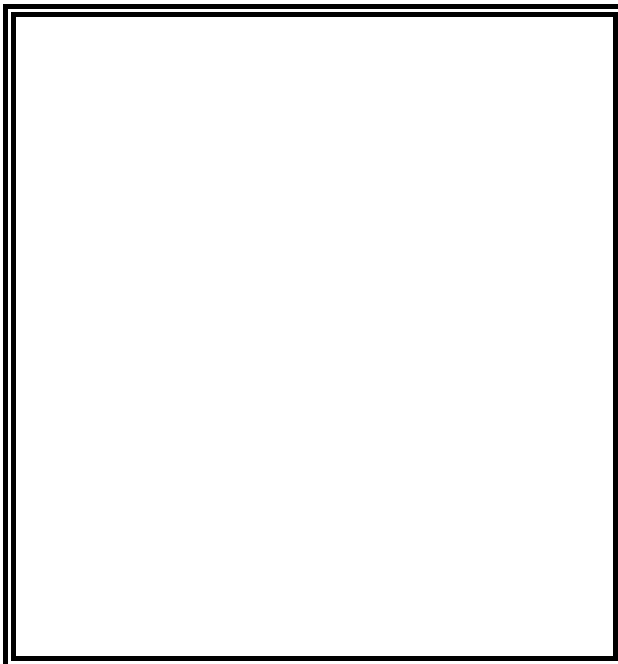
Qu'est-ce que tu achètes à la pharmacie ?

J'achète des médicaments à la pharmacie.

Quand achètes-tu des médicaments ?

J'achète des médicaments quand je suis malade.

**colle**



**écris relie**

- . la rue
- . la boulangerie
- . le trottoir
- . un immeuble
- . .....
- . .....
- . .....

**écris**

A la boulangerie j'achète du ..... A l'épicerie j'achète .....

A la pharmacie j'achète des..... A la boucherie j'achète .....

Fichier de travail élève

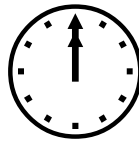
écris

A la boulangerie	j'achète	du pain	et	des croissants
A la pharmacie				
		du lait	et	
				des bonbons
A la boucherie				

écris



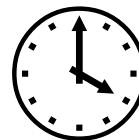
il est .....



il est .....



il est.....



il est .....

Fichier de travail élève

# écris les noms des rues

l'école est dans la rue .....

la boulangerie est dans la rue .....

la ..... est dans la rue .....

## barre

Quand je suis malade, j'achète	des médicaments	des bonbons	du pain
Quand j'ai faim, j'achète	des médicaments	des stylos	du pain
Quand j'ai soif, j'achète	des chaises	de l'eau	du pain

## écris

	j'achète	je n'achète pas
Quand je suis malade		
Quand j'ai faim		
Quand j'ai soif		
Quand je veux écrire		
Quand je veux coller		
Quand je veux découper		
Quand je veux lire		

## regarde

Bonjour. Je m'appelle .....?..... . Je suis .....☺..... . J'aime.....✍.....des.....📄  
 .....et.....🌀.....des.....📖..... . A .....🕒..... heures, je sors de l'école. Je .....☎.....à  
 un camarade et je lui dis : "Allo ? Bonjour.....  
 .....

## écris

.....

.....

.....

.....

**Fichier de travail élève**

**lis**

Je viens à l'école en voiture  
Tu viens à l'école à pied  
Comment est-ce que tu viens à l'école ?  
Je viens à l'école à pied  
Je viens en voiture parce que j'habite loin de l'école  
Pourquoi est-ce que je viens en voiture ?  
Tu viens en voiture parce que tu habites loin de l'école  
Tu viens à pied parce que tu habites près de l'école  
Pourquoi viens-tu à pied ?  
Je viens à pied parce que j'habite près de l'école  
Tu passes dans ..... rues pour arriver à l'école  
Dans combien de rues passes-tu pour arriver à l'école ?  
Je passe dans ..... rues pour arriver à l'école

dessine  
ta  
maison

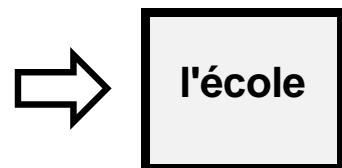


dessine  
l'école



**Fichier de travail élève**

dessine le chemin



écris les noms des rues

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Fichier de travail élève**

colle le plan et dessine le chemin  
en rouge

## Fichier de travail élève

# lis

Voilà la photo d'un carrefour.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un carrefour.

Ici il y a un ***feu tricolore***.

Qu'est-ce qu'il y a ici ?

Ici il y a un feu tricolore.

Au feu vert les voitures passent.

Au feu rouge elles s'arrêtent.

Que font les voitures au feu vert ?

Au feu vert les voitures passent.

Que font les voitures au feu rouge ?

Au feu rouge les voitures s'arrêtent.

Il y a sous le feu un signal pour les piétons.

Qu'y a-t-il sous le feu ?

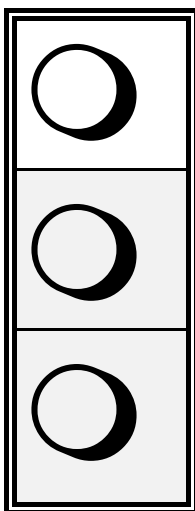
Sous le feu il y a un signal pour les piétons.

Voilà le passage protégé pour les piétons ?

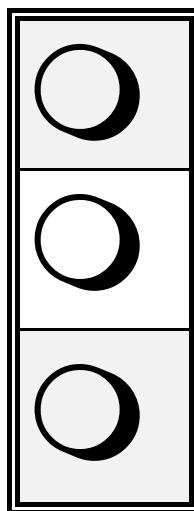
Qu'est-ce qui est fait pour les piétons ?

Le passage protégé est fait pour les piétons.

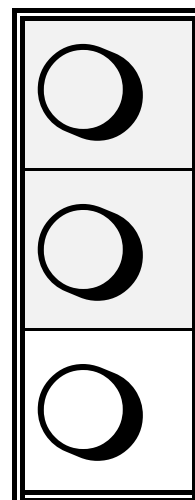
# colorie



**rouge**  
j'attends



**orange**  
j'arrête



**vert**  
je passe



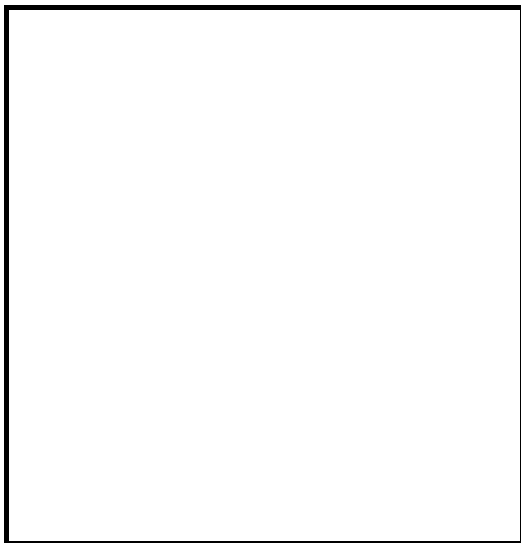


**Fichier de travail élève**

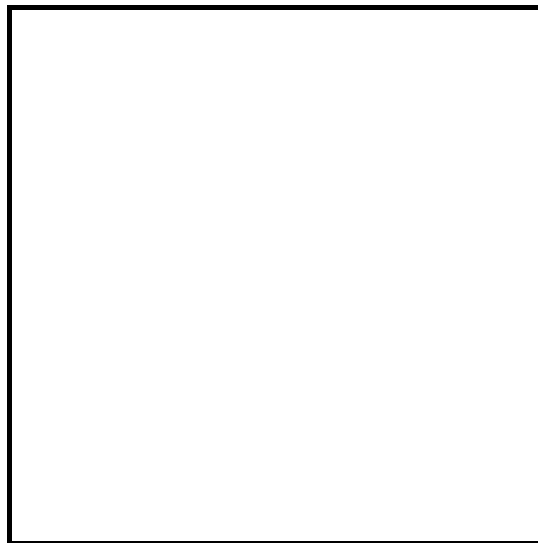
relie

- |                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| au feu rouge .  | . les voitures ralentissent   |
| au feu vert .   | . les voitures ne passent pas |
| au feu orange . | . les voitures passent        |

dessine



un carrefour



un signal pour les piétons

relie

- |               |   |            |
|---------------|---|------------|
| la voiture    | ▪ | passent    |
| les voitures  | ▪ | s'arrête   |
| un piéton     | ▪ | s'arrêtent |
| les piétons   | ▪ | passe      |
| les cyclistes | ▪ | attend     |
| le bus        | ▪ | s'arrête   |
| le cycliste   | ▪ | passe      |

**Fichier de travail élève**

**lis**

Dans la rue il y a beaucoup de voitures  
Qu'y a-t-il dans la rue ?  
Dans la rue il y a beaucoup de voitures  
Est-ce qu'il y a des vélos dans la rue  
Il y a (Il n'y a pas) de vélos dans la rue  
Est-ce qu'il y a un autobus dans la rue ?  
Il y a (Il n'y a pas) d'autobus dans la rue  
Est-ce qu'il y a des piétons dans la rue ?  
Il y a (Il n'y a pas) de piétons dans la rue  
Où marchent les piétons ?  
Ceux-là marchent sur le trottoir.  
Où marchent ces piétons ?  
Ceux-là marchent sur le trottoir  
Est-ce qu'il y a des piétons sur le passage protégé ?  
Oui il y a (Non il n'y a pas) de piétons sur le passage protégé.

**dessine**

une voiture	un vélo	une moto

un train	un avion	un bateau

un camion	un hélicoptère	un autobus



**Fichier de travail élève**

**écris**

Qu'y a-t-il dans la rue ?

.....

Est-ce qu'il y a des vélos dans la rue ?

.....

Où les piétons marchent-ils ?

.....

Y a-t-il des autobus dans la rue ?

.....

~~~~~  
~~~~~

Il n'y a pas d'autobus dans la rue.

..... ?

Les piétons marchent sur le passage protégé.

..... ?

Au feu vert, les voitures s'arrêtent.

..... ?

Je viens à l'école à pied.

..... ?



Fichier de travail élève

colle des publicités et écris

.....

c'est une publicité pour :  
.....

.....

c'est une publicité pour :  
.....

.....

c'est une publicité pour :  
.....

.....

c'est une publicité pour :  
.....

.....

c'est une publicité pour :  
.....

.....

c'est une publicité pour :  
.....

.....

c'est une publicité pour :  
.....

.....

c'est une publicité pour :  
.....

.....

c'est une publicité pour :  
.....



Fichier de travail élève

**lis**

- Qui peux-tu rencontrer sur le trottoir ?
- Tu peux rencontrer un élève de la classe
- Quel élève de la classe peux-tu rencontrer ?
- Je peux rencontrer (.....)
- Quel autre élève de la classe peux-tu rencontrer ?
- Je peux rencontrer (.....)
- Chez le boulanger tu peux rencontrer un autre élève.
- Quel élève peux-tu rencontrer chez le boulanger ?
- Chez le boulanger je peux rencontrer.....
- La boulangère vend du pain à .....
- A qui la boulangère vend-elle du pain ?
- La boulangère vend du pain à .....

**colle la photo de la rue**



dans la rue il y a :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fichier de travail élève

écris les noms des élèves de la classe


écris

..... est un élève de la classe

..... est autre un élève de la classe

..... n'est pas un élève de la classe

..... et ..... sont deux élèves de la classe

..... et ..... sont deux autres élèves de la classe

Chez le boulanger, tu peux rencontrer un élève de la classe.

Quel élève de la classe peux-tu rencontrer chez le boulanger ?

Chez le boulanger je peux rencontrer .....

Chez le boulanger, je ne peux pas rencontrer .....

ce n'est pas un élève de la classe.

A qui la boulangère vend-elle des croissants ?

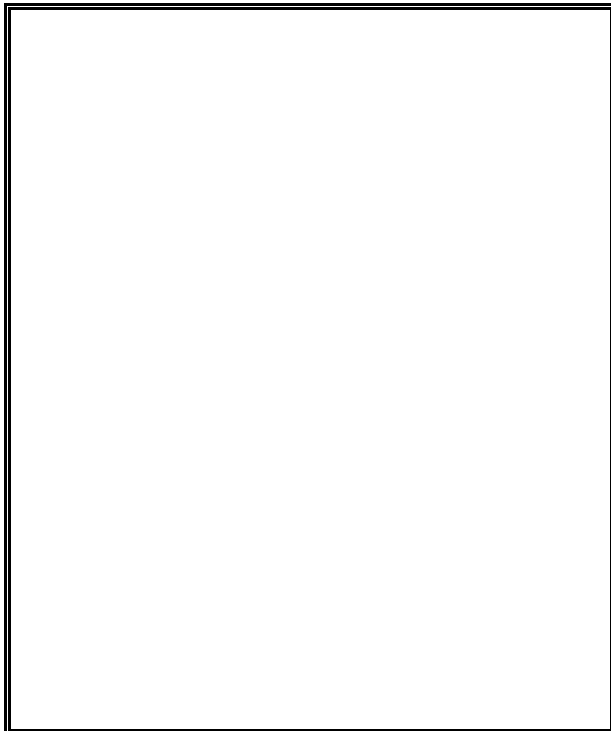
La boulangère vend ..... à .....



**Fichier de travail élève**

**lis**

**Voilà une image  
Sur l'image il y a un garçon  
Qu'est-ce qu'il y a sur l'image ?  
Sur l'image il y a un garçon  
Voilà la tête du garçon  
Voilà la figure du garçon  
Voilà la bouche du garçon  
Dans la bouche il y a les dents  
Qu'est-ce qu'il y a dans la bouche ?  
Dans la bouche il y a les dents  
Quand j'ai mal aux dents, je vais chez le dentiste  
Chez qui est-ce que je vais quand j'ai mal aux dents ?  
Quand j'ai mal aux dents je vais chez le dentiste.  
Le dentiste soigne mes dents.  
Qui soigne mes dents ?  
Le dentiste soigne mes dents  
Quand je suis malade je vais chez le docteur  
Chez qui est-ce que je vais quand je suis malade ?  
Je vais chez le docteur**



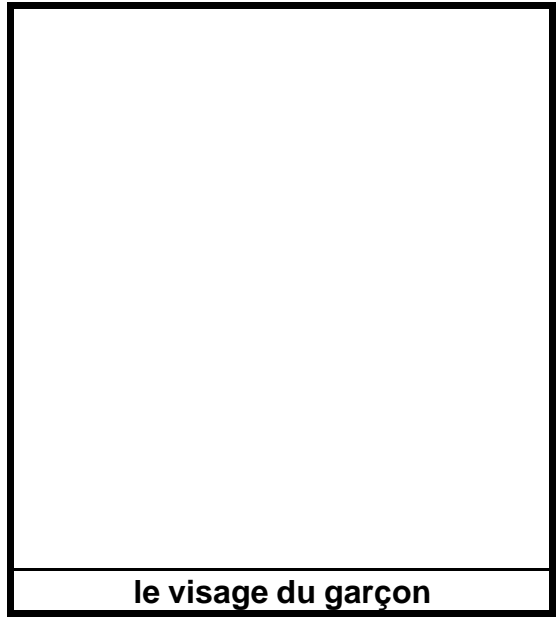
**colle la photo  
ou une image  
d'un garçon**

Fichier de travail élève

**dessine, écris et relie**

la bouche - les dents - les yeux - le nez - le meton - le front

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**écris**

Qu'est-ce qu'il y a dans la bouche du garçon ?

Dans la bouche .....

Qu'est-ce qu'il y a dans mon sac ?

.....

Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe ?

.....

Qu'est-ce qu'il y a dans ma trousse ?

.....

Qu'est-ce qu'il y a dans la boulangerie ?

.....

Fichier de travail élève

écris et relie

le front - les cheveux - la bouche - les yeux - l'oreille - le menton - la joue -  
le cou - le nez



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

écris

Qu'est-ce qu'il y a sur l'image ?

Sur l'image .....

Quand j'ai mal aux dents, je vais chez le .....

Quand je suis malade, je vais chez le .....

Quand je veux acheter du pain, je vais chez .....

Quand je veux acheter de la viande, je vais chez .....

Quand je veux acheter du lait, je vais chez .....

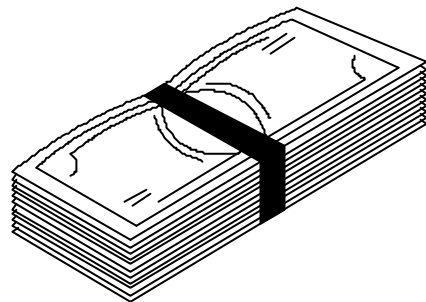
Fichier de travail élève

**lis**

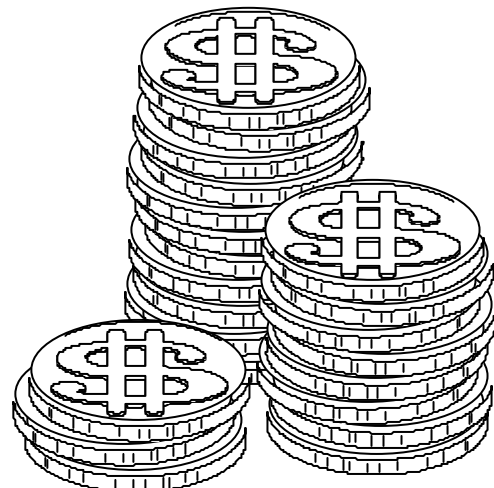
C'est une banque  
A la banque je retire de l'argent  
Que fais-tu à la banque ?  
A la banque, je retire de l'argent  
Voilà de l'argent  
Voilà des billets  
Voilà des pièces  
Avec l'argent je peux acheter du pain  
Que peux-tu acheter avec de l'argent ?  
Avec de l'argent je peux acheter du pain  
C'est un bureau de poste  
A la poste tu peux acheter des timbres  
Qu'est-ce que tu peux acheter à la poste ?  
A la poste je peux acheter des timbres  
A la poste tu peux téléphoner  
Qu'est-ce que tu peux faire à la poste ?  
A la poste je peux téléphoner  
Voilà une cabine téléphonique  
Dans une cabine téléphonique tu peux aussi téléphoner  
Que peux-tu faire dans une cabine téléphonique ?  
Dans une cabine je peux téléphoner.

**écris**

des billets : .....⇒



des pièces : .....⇒



Fichier de travail élève

écris



Sur l'enveloppe il y a un .....

C'est un .....



coche

	vrai	faux
A la banque je retire du pain		C
A la poste je peux téléphoner	C	
Dans une cabine téléphonique je peux téléphoner		
Avec le pain, je peux acheter un timbre		
A la banque je retire de l'argent		
Avec de l'argent je peux acheter du pain		
A la boulangerie je peux acheter du pain		
A la poste je peux acheter du pain		
A la boucherie je peux acheter des timbres		
Avec de l'argent je peux acheter des timbres		
A la boucherie je peux acheter du pain		
A la boucherie je peux acheter de la viande		
Dans une cabine téléphonique je retire un timbre		
Je peux téléphoner dans une cabine		
A la banque je cherche des billets		

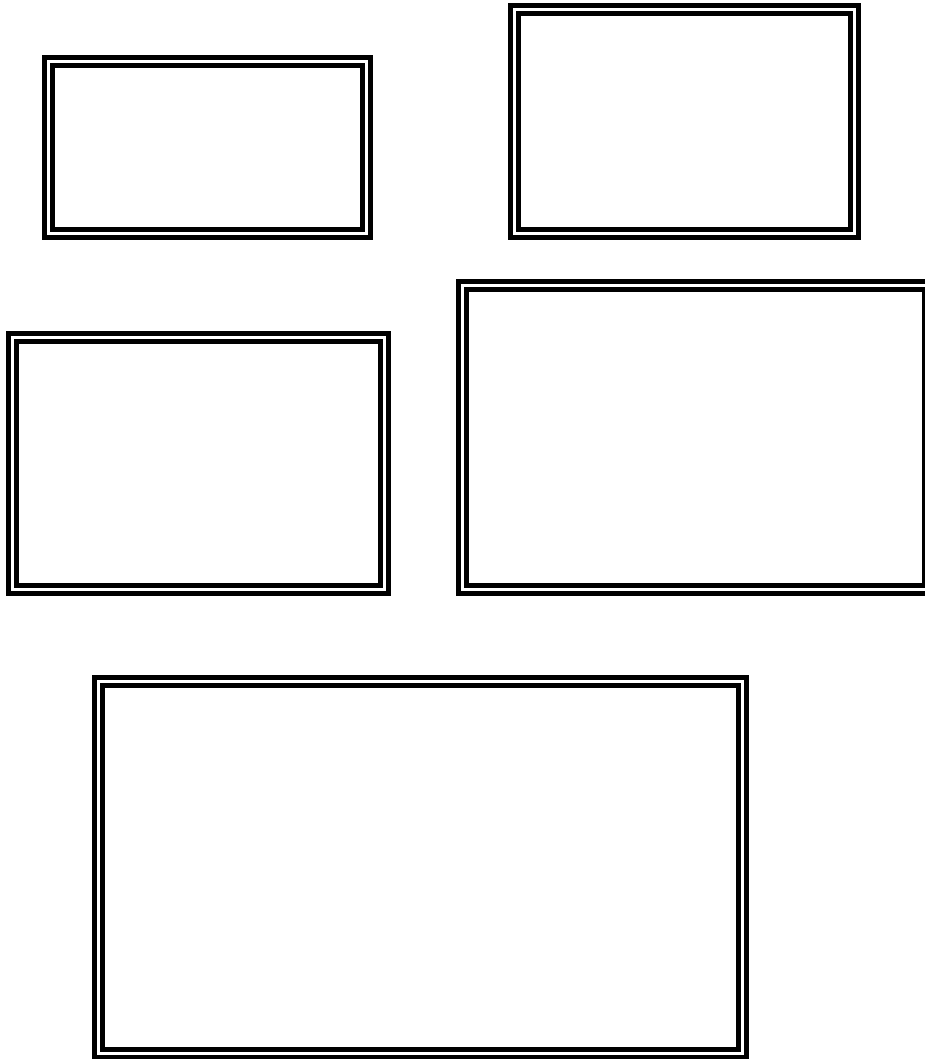
relie

- |   |   |
|---|---|
| que fais-tu à la banque ? -                   | - à la poste je peux acheter des timbres      |
| qu'est ce que tu peux faire à la poste ? -    | - à la pharmacie j'achète des médicaments     |
| que peux-tu acheter avec de l'argent ? -      | - dans une cabine je peux téléphoner          |
| que peux-tu acheter à la boulangerie ? -      | - à la banque je retire de l'argent           |
| que peux-tu faire dans une cabine ? -         | - à la banque je cherche des billets          |
| qu'est ce que tu peux acheter à la poste ? -  | - avec de l'argent je peux acheter du pain    |
| que peux-tu acheter à la boucherie ? -        | - à la poste je peux téléphoner               |
| qu'est ce que tu peux retirer à la banque ? - | - à la poste je peux acheter des timbres      |
| que peux-tu acheter à la pharmacie ? -        | - à la boucherie je peux acheter de la viande |

**Fichier de travail élève**

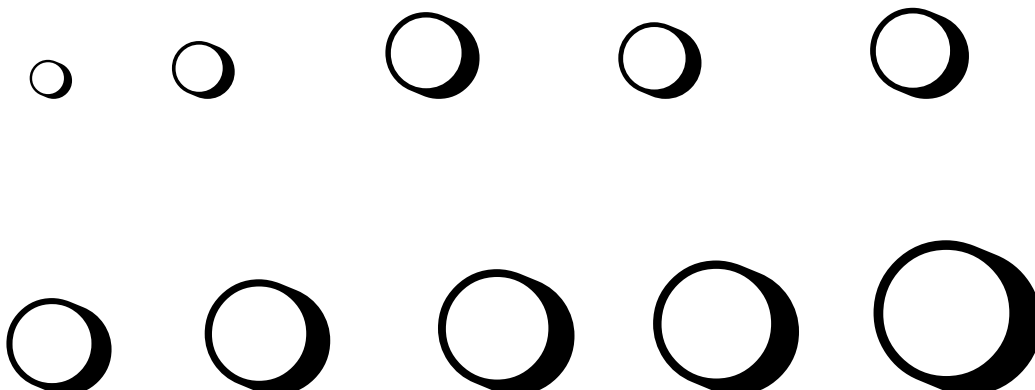
**dessine et colorie**

les billets français (20 F. - 50 F. - 100 F. - 200 F - 500 F.)



les pièces françaises :

(5 c. - 10 c. - 20 c. - 50 c. - 1 F. - 2 F. - 5 F. - 10 F. - 20 F. - 100 F.)





Fichier de travail élève

**lis**

C'est la photo du supermarché du quartier  
Je fais des achats au supermarché  
Où fais-tu des achats ?  
Je fais des achats au supermarché  
Au supermarché j'achète du pain, du fromage, des légumes,  
des fruits  
Qu'est-ce que tu achètes au supermarché ?  
Au supermarché j'achète du pain...  
Où achètes-tu du pain ?  
J'achète du pain au supermarché  
Au supermarché tu peux aussi acheter des habits  
Qu'est-ce que tu peux encore acheter au supermarché ?  
Je peux acheter des habits au supermarché  
Je mets ce que j'achète dans un caddie  
Où mets-tu ce que tu achètes ?  
Je mets ce que j'achète dans un caddie  
Je paye mes achats à la caisse avec de l'argent  
ou avec un chèque  
ou avec une carte bancaire  
Où payes-tu tes achats ?  
Je paye mes achats à la caisse  
Avec quoi payes-tu tes achats ?  
Je paye mes achats avec de l'argent.

colle la photo ou une image d'un supermarché



**écris**

Voilà le supermarché

.....

Comment s'appelle ce  
supermarché ?

Ce supermarché  
s'appelle :

.....

Fichier de travail élève

découpe, colle et écris  
ce que tu peux acheter au supermarché

du pain




des habits




des tomates

Fichier de travail élève

écris

Où fais-tu des achats ? : je fais des achats au .....

Au supermarché j'achète : .....

.....

.....

Où mets-tu ce que tu achètes ? .....

Où payes-tu tes achats ? .....

Avec quoi payes-tu tes achats ? .....

écris (regarde aussi pages 22 et 23)

13 - treize	.....	30 - trente	.....
14 - quatorze	.....	40 - quarante	.....
15 - quinze	.....	50 - cinquante	.....
16 - seize	.....	60 - soixante	.....
17 - dix sept	.....	70 - soixante dix	.....
18 - dix huit	.....	80 - quatre vingt	.....
19 - dix neuf	.....	90 - quatre vingt dix	.....
20 - vingt	.....	100 - cent	.....

écris le chèque

tu as acheté pour : 256 F (deux cent cinquante six francs)

Banque HEXAGONE  
Rue Belle - Strasbourg

B.P.F. ....

Payez contre ce chèque non endossable .....

.....

à.....

M.....

A .....le.....19.....

.....

.....

## Fichier de travail élève

### lis

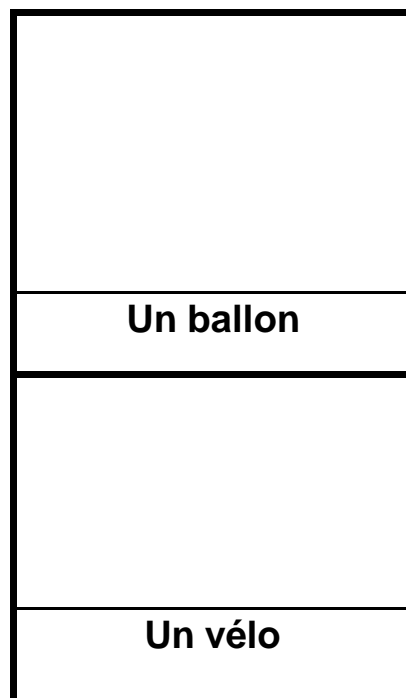
Dans le quartier les enfants peuvent jouer sur le terrain de jeu  
Où les enfants peuvent-ils jouer ?  
Les enfants peuvent jouer sur le terrain de jeu  
Les enfants peuvent jouer quand ils ne sont pas en classe  
Quand les enfants peuvent-ils jouer ?  
Les enfants peuvent jouer quand ils ne sont pas en classe  
Les enfants peuvent faire du vélo dans la rue ou jouer au  
ballon sur le terrain de jeu  
Que peuvent faire les enfants ?  
Les enfants peuvent faire du vélo  
A quoi les enfants peuvent-ils jouer ?  
Les enfants peuvent jouer au ballon  
Où les enfants peuvent-ils faire du vélo ?  
Les enfants peuvent faire du vélo dans la rue  
Où les enfants peuvent-ils jouer au ballon ?  
Les enfants peuvent jouer au ballon sur le terrain de jeu  
Les enfants peuvent aussi aller à la maison de quartier  
pour jouer  
Où les enfants peuvent-ils aussi aller ?  
Les enfants peuvent aussi aller à la maison de quartier.

### colle

la photo de la maison de quartier



### dessine



Fichier de travail élève

écris

Où les enfants peuvent-ils jouer ?

Les enfants peuvent jouer sur le terrain de jeu.

A quoi les enfants peuvent-ils jouer ? .....

Que peuvent faire les enfants ? .....

Où les enfants peuvent-ils faire du vélo ? .....

Quand les enfants peuvent-ils jouer ? .....

Où les enfants peuvent-ils jouer au ballon ? .....

Où les enfants peuvent-ils aussi aller ? .....

Où les enfants peuvent-ils acheter du pain ? .....

coche

VRAI FAUX

Les enfants peuvent jouer quand ils sont en classe.

Les enfants peuvent jouer dans la maison de quartier.

Les enfants peuvent faire du vélo dans le supermarché.

Les enfants ne peuvent pas jouer dans la boulangerie.

Les enfants peuvent acheter des timbres à la poste.

Les enfants peuvent jouer au ballon sur le terrain de jeu.

Les élèves peuvent écrire à l'école.

Les enfants ne peuvent pas acheter du pain.

Le dimanche les enfants peuvent aller à l'école.

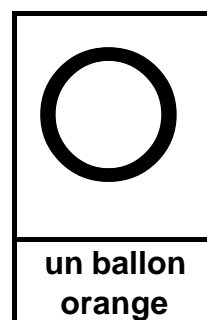
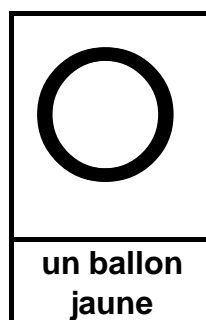
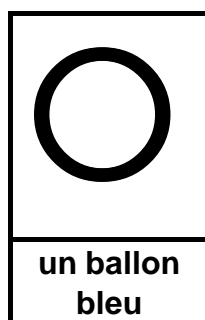
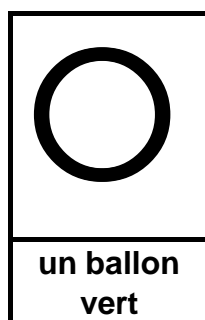
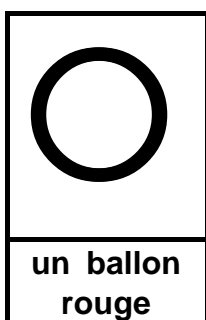
**Fichier de travail élève**

**dessine**

Un terrain de jeu, avec des enfants qui jouent au ballon.



**colorie**



## Fichier de travail élève

### lis

Voilà une image de cuisine

Voilà une image de séjour

Voilà une image de chambre à coucher

Voilà une image de salle de bains

Je fais ma toilette dans la salle de bains

Où fais-tu ta toilette ?

Je fais ma toilette dans la salle de bains

Je dors dans une chambre à coucher

Dans un lit. Je peux aussi dormir sur le divan du séjour

Où dors-tu ?

Je dors dans une chambre à coucher

Je dors au séjour

Je dors dans mon lit

Je dors sur un divan

Dans la cuisine je fais à manger et je mange

Qu'est-ce que tu fais à la cuisine ?

Je fais à manger

Je mange

Je lave aussi la vaisselle à la cuisine

Je me lave à la salle de bains

Qu'est-ce que tu laves à la cuisine

Où est-ce que tu te laves ?

Je lave la vaisselle à la cuisine

Je lave la vaisselle après le repas

Quand laves-tu la vaisselle ?

Je lave la vaisselle après le repas

Je regarde la télé au séjour

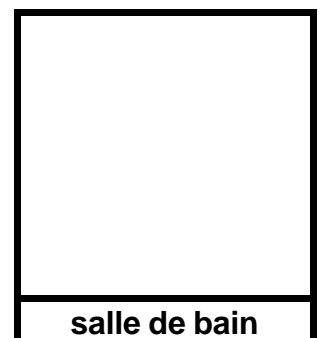
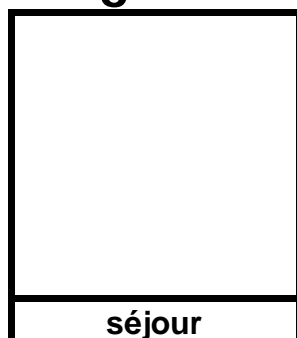
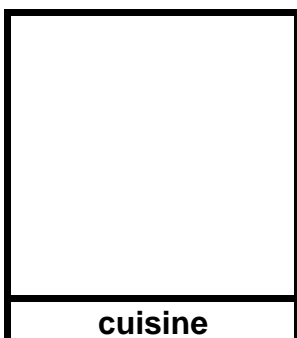
Qu'est-ce que tu regardes au séjour ?

Je regarde la télé au séjour

Où regardes-tu la télé ?

Je regarde la télé au séjour.

### colle des images



## Fichier de travail élève

### relie

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| je dors ♦              | ♦ à la cuisine               |
| je mange ♦             | ♦ au séjour                  |
| je regarde la télé ♦   | ♦ dans la salle de bain      |
| je me lave ♦           | ♦ à la cuisine               |
| je lave la vaisselle ♦ | ♦ dans une chambre à coucher |
| je fais à manger ♦     | ♦ à la cuisine               |

### écris les phrases

Je dors .....

je.....

.....

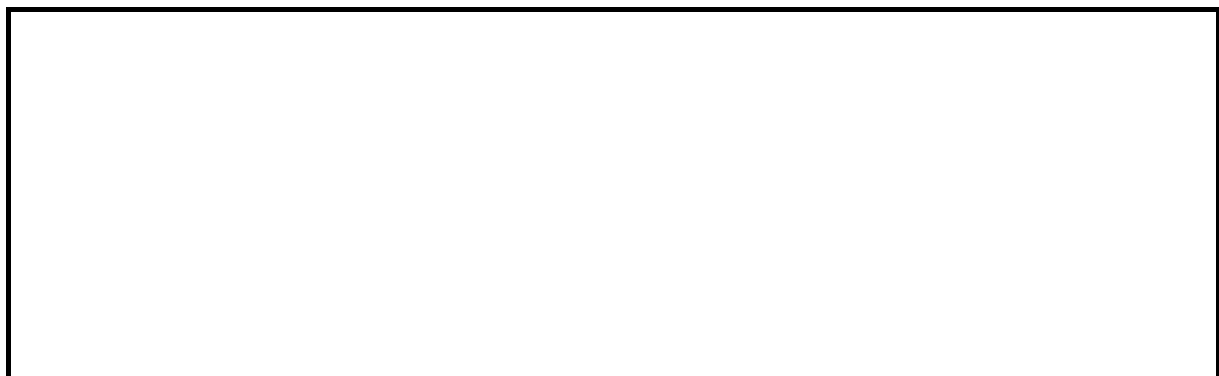
.....

.....

.....

### dessine

la vaisselle





Fichier de travail élève

écris

la salle de bain	dans	ma toilette	je fais
.....			

la vaisselle	la cuisine	je lave	dans
.....			

le séjour	dans	la télé	je regarde
.....			

une chambre	je dors	à coucher	dans
.....			

à manger	je fais	la cuisine	dans
.....			

du pain	j'achète	le boulanger	chez
.....			

je cherche	la poste	à	un timbre
.....			

dans	téléphone	une cabine	je
.....			

quand je suis	des médicaments	malade	j'achète
.....			

passent	les voitures	feu vert	au
.....			

les enfants	sur	marchent	le trottoir
.....			

## Fichier de travail élève

### lis

Après le petit déjeuner je vais à l'école.  
Où vas-tu après le petit déjeuner ?  
Après le petit déjeuner je vais à l'école  
Pourquoi est-ce que tu vas à l'école ?  
Je vais à l'école parce que je suis écolier  
A midi je ne rentre pas à la maison, je mange à la cantine.  
Et toi ?  
A midi, je rentre à la maison, je ne mange pas à la cantine.

### lis et écris

**pourquoi** est-ce que tu vas à l'école ?  
je vais à l'école **parce que** je suis un élève.

**pourquoi** est-ce que les voitures s'arrêtent ?  
les voitures s'arrêtent **parce que** le feu est rouge.

**pourquoi** est-ce que les enfants jouent dehors ?  
les enfants jouent dehors **parce qu'**il fait beau.

**pourquoi** est-ce qu'il fait chaud ?  
.....le soleil brille.

### relie

le matin ☞

☞ je mange (le déjeuner)

à midi ☞

☞ je prends le petit déjeuner

l'après-midi ☞

☞ je regarde la télé

le soir ☞

☞ je dors

le soir ☞

☞ je mange (le dîner)

la nuit ☞

☞ je suis à l'école

le matin ☞

☞ je suis à l'école

**Fichier de travail élève**

**dessine ou colle des petites images**

**je mange (déjeuner)**

**je suis à l'école le matin**

**je dors**

**je me lève**

**je vais à l'école**

**je retourne à l'école**

**je suis à l'école l'après-midi**

**je mange (dîner)**


**je joue sur le terrain de jeu**


**je regarde la télévision**



**je rentre à la maison**


Fichier de travail élève


écris les bonnes phrases de la page 64



à  .....

à  .....

de  à  .....



à  .....

à  .....

de  à  .....


à  .....

à  .....







de  à  .....

à  .....

à  .....

de  à  .....

écris les heures

	il est .....heures		.....
	.....		.....
	.....		.....

Fichier de travail élève

**lis**

Tous les jeudis il y a un marché dans le quartier  
 Qu'est-ce qu'il y a tous les jeudis ?  
 Tous les jeudis il y a un marché  
 Je vais au marché pour acheter des fruits, des légumes,  
 parfois des habits  
 Est-ce que tu vas au marché  
 Qu'est-ce que tu achètes au marché ?  
 Au marché les acheteurs voient bien les fruits et les légumes  
 Qu'est-ce que les acheteurs voient bien au marché ?  
 Les acheteurs voient bien les fruits et les légumes au marché  
 Parfois je peux me servir, parfois le marchand me sert.  
 Comment est-ce que tu peux acheter au marché ?

**écris**

"je vais à l'école" OU "je ne vais pas à l'école"

	matin	après-midi
lundi	.....	.....
mardi	.....	.....
mercredi	.....	.....
jeudi	.....	.....
vendredi	.....	.....
samedi	.....	.....
dimanche	.....	.....

**coche**

	vrai	faux
le vendredi il y a un marché	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le dimanche je suis à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
je jeudi matin je suis à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le jeudi il y a un marché	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fichier de travail élève

écris

je vais	au marché	pour acheter	des fruits
---------	-----------	--------------	------------

	chez le boulanger	pour acheter	
--	-------------------	--------------	--

je vais			médicaments
---------	--	--	-------------

je ne vais pas	chez le boucher		
----------------	-----------------	--	--

	chez l'épicier		une voiture
--	----------------	--	-------------

			des croissants
--	--	--	----------------

--	--	--	--

--	--	--	--

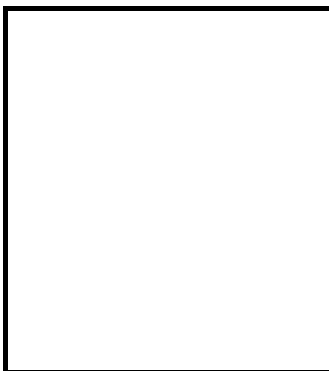
--	--	--	--

--	--	--	--

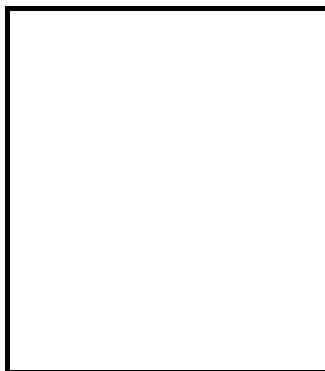
--	--	--	--

je vais	au marché	pour acheter	des légumes
---------	-----------	--------------	-------------

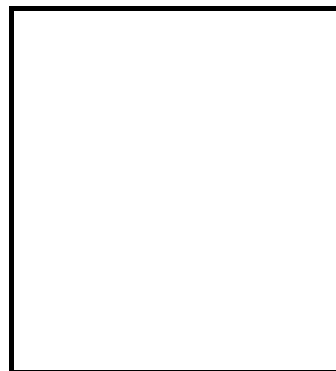
dessine ou colle une image



une pomme



une banane



un raisin



**Fichier de travail élève**

**lis**

Parfois le soir j'ai de la visite.  
Des amis viennent me rendre visite  
Quand est-ce que parfois j'ai de la visite ?  
Parfois le soir tu as de la visite  
Est-ce que tu as de la visite ?  
Qui vient en visite chez toi ?  
Quand j'ai de la visite, on boit du café ou du thé.  
Qu'est-ce qu'on boit quand on a de la visite ?  
Quand j'ai de la visite, on boit du café ou du thé.  
Quand j'ai de la visite, on se parle, on rit.  
Qu'est-ce qu'on fait quand on a de la visite ?  
Quand on a de la visite, on se parle, on rit  
Qu'est-ce que tu fais quand tu as de la visite ?

**écris**

**Qu'est ce que tu fais quand tu vas à l'école ?**

Quand je suis à l'école, j'écris, je lis, je colle.

**Qu'est-ce que tu fais quand tu vas chez le boulanger ?**

.....

**Quand est-ce que tu es à l'école ?**

.....

**Qu'est-ce que tu fais quand tu es sur le terrain de jeu ?**

.....

**Qu'est-ce que tu fais après 9 heures ?**

.....



Fichier de travail élève

coche

	VRAI	FAUX
Les voitures roulent sur la route	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les oiseaux volent dans l'eau	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercredi est le jour qui vient après mardi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand je sors de l'école je marche sur le trottoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand il pleut je n'ouvre pas mon parapluie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand je suis malade, j'achète des médicaments à la pharmacie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mercredi après-midi, je ne vais pas à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les piétons marchent sur le trottoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enfants jouent au ballon dans la rue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au marché, j'achète des fruits et parfois des habits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand je veux téléphoner je vais à la banque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au supermarché, je paie mes achats à la caisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand j'ai de la visite, je vais à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

écris les mots dans la bonne colonne

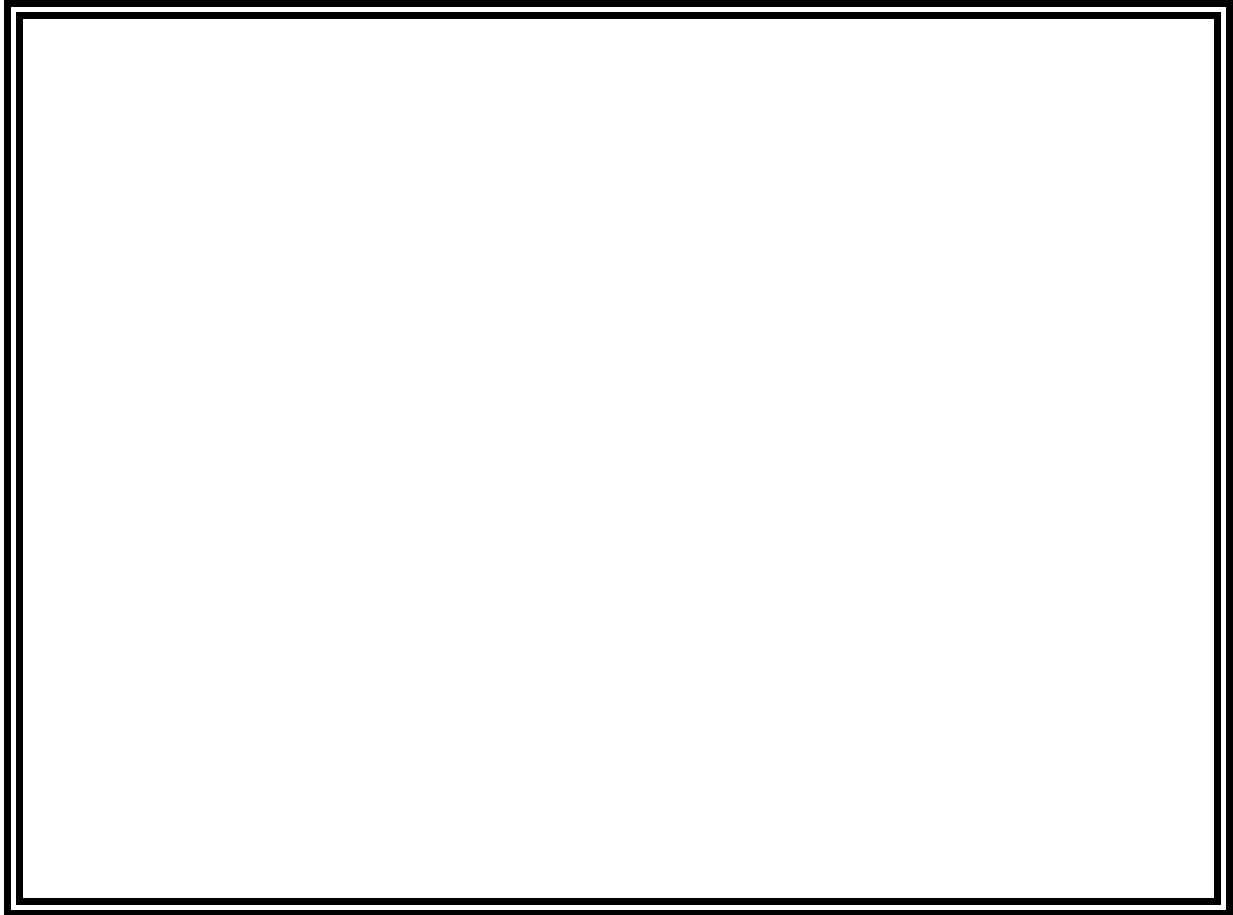
eau - pain - thé - lait - pomme - tomate - riz - salade - banane - café - jus de fruit - eau gazeuse

je peux le boire

je peux le manger

**Fichier de travail élève**

**dessine ce que tu veux**



**écris une histoire**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***HEXAGONE - Ó*** Marlise WEISS - Henri HAEFFELE - Strasbourg 1995

**6 semaines de Français Langue Seconde**

**Fichier de l'élève**

Reproduction interdite sans autorisation des auteurs